



Bollettino progetti 2024

©2024 INA. Le immagini ritraggono alcune delle classi universitarie coinvolte in attività artistiche ed espressive.

Nel 2024 abbiamo realizzato il progetto destinato alle famiglie vulnerabili in Svizzera e intrapreso una nuova collaborazione in Costa Rica.

Conferenze universitarie, attività artistiche ed espressive e valutazione dei bisogni in Costa Rica

In marzo siamo stati invitati a San José, Costa Rica dall'Asociacion artistica para ninos (ASART) per presentare in tre Università di diverse zone del Paese l'integrazione tra Play Therapy e arti espressive e il modello di intervento nei contesti di crisi "Coping with the present while building for the future" (Cassina e Mochi, 2023).

Oltre alle conferenze universitarie, una serie di colloqui conoscitivi e informativi con professori, ricercatori e rappresentanti di associazioni della zona, con gli

studenti e un gruppo di giovani abbiamo svolto a titolo gratuito incontri per lo sviluppo della creatività e la conoscenza di sé caratterizzati da gioco e attività di natura artistico-espressiva.

L'intervento sviluppato, che coinvolge molteplici livelli (giovani, studenti universitari, organi direttivi e mondo associativo), si inserisce in un'ottica più ampia di sensibilizzazione, prevenzione del disagio e cambiamento sociale, area di principale interesse del nostro partner locale.

Tutte le occasioni sono state importanti, inoltre, in termini di divulgazione della Play Therapy e del suo potenziale di applicazione e integrazione con le arti espressive in contesti comunitari e di gruppo.

Un parte degli incontri per gli studenti e i giovani è iniziata con attività di gioco e movimento per favorire la conoscenza reciproca dei partecipanti.

Abbiamo messo a loro disposizione grandi teli bianchi, pennelli e colori acrilici e li abbiamo inviati a disegnare le risorse, i limiti e le soluzioni auspiccate per la comunità. Dopodiché hanno rappresentato con il movimento del corpo e un accompagnamento musicale gli elementi disegnati trasformando le immagini in azioni e rappresentando le soluzioni ai problemi.

Abbiamo quindi proposto attività con le miniature. Le abbiamo posizionate su lunghi tavoli e abbiamo invitato i partecipanti a camminare nello spazio alla ricerca di uno o più oggetti che descrivessero al meglio le loro qualità



Favorire la conoscenza di sé e il benessere psicosociale di studenti e giovani attraverso il gioco e le arti espressive.



personali e la loro idea di cambiamento sociale. Una volta scelte, hanno condiviso le miniature con il gruppo innescando un ricco scambio.

Queste e altre attività sono state sviluppate e approfondite nei successivi incontri guidati dal nostro partner locale secondo un programma ideato insieme.

Tale tipo di intervento ha molteplici funzioni tra cui favorire il benessere psicosociale nella popolazione target attraverso il gioco e le arti espressive e metterci nella posizione di raccogliere sempre più informazioni per svolgere una prima valutazione dei bisogni di un gruppo o contesto specifico ai fini di iniziare a sviluppare progetti o programmi.

Nel 2025 siamo intenzionati a raccogliere ulteriori input e concordare con ASART, ed eventuali partner universitari, un programma operativo. A quest'ultimo potranno prendere parte i professionisti formati da INA in Svizzera e all'estero, inclusi gli studenti del Master universitario in Play Therapy attivo dal 2024 in collaborazione con l'Università Europea di Roma.

Sosteniamo le famiglie vulnerabili nella Svizzera italiana

L'Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (UFaG) ha riconosciuto e sussidiato anche nel 2024 il progetto "Play Therapy: Genitori agenti primari di cambiamento per i propri figli". Attraverso percorsi formativi in Filial Therapy è stato possibile promuovere benessere e salute psicosociale valorizzando e rafforzando le figure genitoriali e i legami tra i membri di famiglie nella Svizzera italiana.

Dal 2021, il progetto è stato modellato per meglio rispondere alle richieste ed esigenze emergenti delle famiglie. Per questo motivo, per il 2025 è prevista un'interessante novità per i genitori: una formazione in presenza a Lugano volta al riconoscimento e alla gestione dello stress. Gli obiettivi del percorso comprensivo di 6 incontri sono:

- Comprendere i meccanismi sottostanti l'impatto psicofisico dello stress e le reazioni di trauma secondario nel genitore.

- Apprendere i fondamenti neurobiologici delle pratiche efficaci di riconoscimento e gestione dello stress.
- Conoscere ed esercitare strategie ed attività di protezione e incremento del benessere.

Conosci o sei un genitore che sta affrontando una situazione stressante? Vuoi prepararti per il futuro imparando a gestire al meglio pressioni e difficoltà?

Iscrivi oggi stesso al percorso gratuito "Riconoscere e gestire lo stress" scrivendo a info@play-therapy.ch e raggiungici dal 28 aprile a Lugano. Il numero di posti è limitato.



Dipartimento della sanità e della socialità

Le quote 2025 sono interamente devolute a sostegno del progetto di INA in Svizzera.

Quota annuale: singolo CHF 35
famiglia CHF 60

Tramite: CCP 69-156271-2 oppure [PayPal](#).
Validità nell'anno in corso.



GRAZIE!