

# Bollettino progetti 2023



## Un 2023 dedicato alle famiglie della Svizzera italiana e allo sviluppo di risorse socioeducative ad uso della comunità educante

**Abbiamo completato con successo il 3° anno del progetto *Play Therapy-Genitori agenti di cambiamento primario per i propri figli a favore delle famiglie vulnerabili della Svizzera italiana!***

L'input al progetto, elaborato nel 2020, era stato dato dalla pandemia da Covid-19 e dalle ripercussioni di circostanze consistenti di tensione, paura, ansia e stress sui bambini e le famiglie. Benché la pandemia sia finita, purtroppo non possiamo dire lo stesso per una serie di situazioni complesse e difficili che i bambini e le famiglie devono affrontare quotidianamente.

Le conseguenze di cambiamenti repentini e/o complessi nella vita dei bambini come il cambio di

Cantone e la nascita di un fratellino, malattie di membri della famiglia e separazioni dei genitori sono le principali situazioni che il progetto ci ha permesso di affrontare e che hanno caratterizzato i percorsi di Filial Therapy del 2023.

Informiamo con molto piacere che l'Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani (UFaG) del Dipartimento della sanità e della socialità ha riconosciuto il progetto anche per il 2024.

L'esperienza maturata ci sta portando, inoltre, all'elaborazione di una nuova proposta a favore di genitori e caregivers che possa rispondere al bisogno di cura di sé ed espressione creativa.

I genitori che hanno preso parte al progetto hanno, infatti, beneficiato non solo di una formazione sulle fasi di sviluppo del bambino, l'importanza del gioco, l'impatto di stress e trauma sul cervello, ma anche di attività introspettive che sono state particolarmente apprezzate.

**Un percorso creativo ed espressivo precedente o parallelo a quello di Filial Therapy (metodologia utilizzata nel progetto) può favorire il benessere del genitore e alimentare l'effetto positivo della formazione facilitando nel complesso la gestione della difficoltà.**



Dipartimento della sanità e della socialità

## Una nuova collaborazione a beneficio delle Scuole

Restate aggiornati tramite i canali social sugli sviluppi del progetto e la possibilità di ricevere le risorse socioeducative!



Dal 2023 collaboriamo con l'Associazione Ordinary Magic, e con l'omonimo Centro di Roma, nello sviluppo e nella realizzazione di attività e progetti in tre aree:

- promozione del benessere psicosociale delle famiglie e della comunità;
- accesso a percorsi di formazione continua di qualità al personale educativo delle sedi scolastiche meno abbienti;
- rafforzamento e valorizzazione del sistema di supporto educativo e psicosociale già attivo sul territorio.

**Nel contesto del progetto "Costruire il benessere a scuola" realizzato per Roma Capitale - Municipio Roma VI delle Torri, abbiamo sviluppato delle risorse socioeducative ad uso della comunità educante tra cui il gioco da tavolo per la scuola PLeG, dall'inglese *play, learn and grow* (giocare, imparare e crescere) e il libro "Costruire il benessere a scuola: Tra gioco, relazione e neuroscienze" (Mochi e Cassina, 2023).**

Queste risorse permettono di ampliare il repertorio di conoscenze e strumenti teorico-

pratici degli insegnanti e partecipano nel favorire negli allievi delle scuole dell'obbligo uno sviluppo sano e una crescita ottimale.

Condividiamo di seguito un estratto della "Guida PLeG - Il gioco socioeducativo per la scuola" (Cassina, 2023, p.11):

### I benefici del gioco a scuola

*Giocare "promuove costanza e motivazione alla pratica, la creazione di un ambiente sicuro e lo sviluppo di relazioni di fiducia e consente il coinvolgimento emotivo esponendo il giocatore ad un livello di stimolazione ideale" (Mochi & Cassina, 2021, p.32). Il gioco è per il cervello una fonte di gioia e di apprendimento sociale: giocando i bambini imparano a comunicare, collaborare e relazionarsi con gli altri (Panksepp, 2010).*

*L'applicazione di una varietà di attività ludiche nel contesto scolastico in modo regolare e consistente offre molteplici benefici per gli allievi tra cui: un ambiente più sicuro e piacevole, migliori relazioni tra compagni e con gli insegnanti, uno stato emotivo più regolato favorendo stimolazione o contenimento, lo sviluppo di specifiche abilità sociali, cognitive, emotive, un coinvolgimento e una partecipazione complessiva più ampi.*

### La relazione con gli insegnanti

*La ricerca scientifica dimostra che "una relazione positiva tra studente ed insegnante favorisce lo sviluppo di una serie di benefici tra cui: promozione di un adattamento scolastico di successo, miglioramenti nei problemi sociali e comportamentali, risultati accademici positivi, accresciuto sviluppo nelle abilità matematiche, di linguaggio e di pensiero, miglioramento nel rapporto con i pari e orientamento positivo alla socializzazione" (Mochi & Cassina, 2021, p.144).*

*Inoltre, il miglioramento della relazione tra allievi e insegnanti e un clima generale più favorevole all'interno della classe possibile grazie all'applicazione di attività ludiche in modo regolare e consistente, promuove anche il benessere e la motivazione degli insegnanti stessi innescando un circolo virtuoso.*

Le quote 2024 sono interamente devolute a sostegno del progetto di INA in Svizzera.

Quota annuale: singolo CHF 35  
famiglia CHF 60

Tramite: CCP 69-156271-2 oppure PayPal.  
Validità nell'anno in corso.

**DONA ORA**

**GRAZIE!**